

## **Информация о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

В учебно-воспитательном процессе училища задействованы следующие виды средств обучения и воспитания:

- печатные (учебники и учебные пособия, справочники, атласы, нормативные документы, раздаточный материал)
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы)
- аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
- демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)
- тренажеры и спортивное оборудование.
- музыкальное оборудование
- средства, автоматизирующие процесс обучения: компьютеры, сканеры, принтеры, программы для тестирования.

С целью формирования профессиональных компетенций на практических занятиях активно используются:

- манекены для отработки навыков сестринского ухода
- тренажеры сердечно-легочной реанимации
- тренажеры травм
- реанимационные, акушерские фантомы и другое.

С целью максимального приближения учебного процесса к производственным условиям в Колледже оформлен симуляционный блок, в который входят манипуляционные кабинеты - «процедурный кабинет», «санпропускник», «клизменная», «палата ухода». Все это позволяет обучающимся до выхода на производственную практику отработать практические навыки.

Общение как средство воспитания - а) непосредственное, в форме прямых контактов учителя и обучающегося; индивидуальные беседы;

б) опосредованное, проявляющееся в том, что педагог направляет свои воздействия не на воспитанника, а на знания, которые тот должен усвоить, на качества личности, которые он должен сформировать, на ценности, в которых он должен определенным образом сориентироваться, кураторские часы, внутриучилищные праздники и мероприятия.

Труд как средство воспитания - воспитательная сила труда заключается преимущественно в том, что достижение его цели и удовлетворение вследствие этого какой-то потребности влечет за собой появление новых потребностей. Осуществляется через проведение субботников разного уровня, помощь ветеранам здравоохранения, волонтерскую деятельность.

Игра и волонтерство как средство воспитания - используется как в урочной, так и во внеурочной системе, организуется в форме проведения разного рода игр (организационно-деятельностные, соревновательные, сюжетно-ролевые) и организации волонтерских отрядов.

